

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 3/19/20
z dnia 27 września 2019 r.

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SREBRNEJ

ROK SZKOLNY 2019/2020

WRZESIEŃ 2019 r.

Źródła planowania:

- ✓ podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- ✓ sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za miniony rok szkolny – wnioski i rekomendacje,
- ✓ wnioski z podsumowania pracy Szkoły Podstawowej w Srebrnej za rok szkolny 2018/2019,
- ✓ koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Srebrnej,
- ✓ wymagania określone szkołom i placówkom oświatowym przez państwo.

Kierunki polityki oświatowej państwa:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Priorytetowe zadania pracy szkoły w roku 2019/2020:

- I.** Kontynuowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej mającej na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów, szacunku, współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych zgodnie z wartościami moralnymi i obowiązującymi w naszej szkole zasadami.
- II.** Podejmowanie szeregu działań w celu podniesienia wyników kształcenia, w szczególności z języka angielskiego, języka polskiego, z matematyki ze zwróceniem uwagi na:
 - kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich, poleceń, pytań,
 - doskonalenie umiejętności prezentowania własnego zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
 - analizowanie treści zadań
 - stosowanie informacji zwrotnej i wnioskowanie.
- III.** Angażowanie uczniów do udziału w akcjach podejmowanych przez szkołę, promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, ich samodzielność i inicjatywę.

Zadania dodatkowe:

- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Rodziny

Realizacja priorytetowych zadań szkoły:

Priorytet I. Kontynuowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, mającej na celu kształtowanie właściwych postaw uczniów, szacunku, współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych zgodnie z wartościami moralnymi i obowiązującymi w naszej szkole zasadami.				
Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Zakładane efekty
Realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej szkoły podstawowej.	Opracowanie planów: - dydaktycznych, - pracy wychowawców klas,	IX	wszyscy nauczyciele	Właściwie zaplanowana praca dydaktyczno-wychowawcza sprzyja poprawie jakości pracy szkoły.
	Wdrażanie treści podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczniowie mają możliwość nabywania wiedzy i umiejętności wynikających z realizacji nowej podstawy programowej.
Rozwijać kompetencje matematyczne uczniów.	Motywowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.	wg. harmonogramów konkursów	nauczyciele matematyki i edukacji matematycznej	Uczniowie lubią matematykę i znają jej zastosowania, rozwijają myślenie logiczne.
	Prowadzenie zajęć dodatkowych dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	cały rok	nauczyciele matematyki i edukacji matematycznej	
	Ukazywanie zastosowania matematyki na innych przedmiotach i w praktyce.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Zainteresowanie uczniów ciekawostkami oraz grami matematycznymi.	cały rok	nauczyciele matematyki i edukacji matematycznej, świetlicy.	
Kształtować właściwe postawy uczniów, szacunek, współodpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych zgodnie z wartościami moralnymi	Zapoznanie z sylwetką absolwenta naszej szkoły oraz zasadami oceniania zachowania.	IX	wychowawcy	Uczniowie znają prawo wewnętrzne.
	Przypominanie uczniom zasad zachowania w różnych miejscach.	IX	wychowawcy	Uczniowie znają zasady zachowania w różnych miejscach.

i obowiązującymi w naszej szkole zasadami.	Ukazywanie wzorów zachowań i postaw postaci historycznych, literackich i innych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Znąją wzory zachowań i postaw.
	Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych .	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni	Uczniowie są aktywni.
	Monitorowanie zachowania uczniów w szkole i poza nią.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Nauczyciele znają zachowania swoich wychowanków.
Podejmować działania w zakresie profilaktyki uzależnień.	Realizowanie treści profilaktycznych zawartych w planach wychowawczych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Brak uzależnień wśród uczniów, wysoka świadomość zagrożeń związanych z uzależnieniami.
	Promocja zdrowego stylu życia.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Utrwalone nawyki prozdrowotne.
	Zapoznavanie rodziców z zagrożeniami współczesnego świata.	cały rok	wychowawcy	Rodzice znają zagrożenia współczesnego świata.
	Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczniowie znają zagrożenia płynące z Internetu. Potrafią bezpiecznie i rozsądnie z niego korzystać.
Rozwijać doradztwo zawodowe.	Opracowanie <i>programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> na rok szkolny.	IX	nauczyciel przedmiotu	Opracowanie dokumentu.
	Wdrażanie treści programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Przygotowywanie uczniów do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych.
	Wykorzystywanie potencjału rodziców w realizacji doradztwa zawodowego.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Współpraca z rodzicami.
Doskonalić umiejętności zawodowe nauczycieli	Określenie potrzeb nauczycieli oraz w zakresie podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności zgodnie z priorytetami pracy szkoły.	IX	lider WDN	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły.
	Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych.	cały rok	liderzy zespołów przedmiotowych	
	Monitorowanie udziału nauczycieli w szkoleniach.	I, VI	lider WDN	

<p>Priorytet II. Podejmowanie szeregu działań w celu podniesienia wyników kształcenia, w szczególności z języka angielskiego, języka polskiego, z matematyki ze zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich, poleceń, pytań, - doskonalenie umiejętności prezentowania własnego zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych, - analizowanie treści zadań i wnioskowanie - stosowanie informacji zwrotnej. 				
<p>Podnosić wyniki kształcenia, z języka angielskiego, języka polskiego, z matematyki ze zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich, poleceń, pytań, - doskonalenie umiejętności prezentowania własnego zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych, - analizowanie treści zadań i wnioskowania. 	<p>Zdiagnozowanie stopnia opanowania umiejętności określonych podstawą programową kształcenia ogólnego:</p> <p>a) Przeprowadzić diagnozy przedmiotowe dla uczniów rozpoczynających naukę w klasie: I, IV i VII (język angielski, język polski, matematyka),</p> <p>b) Przeprowadzić próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.</p>	<p>IX</p> <p>XII /I</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, zespoły nauczycieli dyrektor</p>	<p>Opracowane analizy.</p>
	<p>Przeanalizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.</p>	<p>IX</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>Raport.</p>
	<p>Podnoszenie poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem uczniów klas II-III i IV-VIII, tworzenia własnego tekstu,. Doskonalenie umiejętności analizowania treści zadań i wnioskowania.</p>	<p>IX -V</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe</p>	<p>Narzędzia diagnozujące (testy) informacja o wynikach.</p>
	<p>Przeprowadzanie ewaluacji pracy dydaktycznej.</p>	<p>V/VI</p>	<p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, zespoły przedmiotowe</p>	<p>Nauczyciele uzyskują zobiektywizowane informacje o poziomie opanowania przez uczniów wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej dla poszczególnych etapów kształcenia ogólnego, planują przyszłą pracę.</p>
<p>Stosowanie informacji zwrotnej na lekcji i podczas oceny prac</p>	<p>Przekazywać uczniom informację zwrotną o wynikach uczenia się.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Opracowane analizy sprawdzianów, obserwacje lekcji.</p>

pisemnych.	Wskazywanie sposoby uzyskiwania wyższych wyników pracy.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Opracowane analizy sprawdzianów, obserwacje lekcji.
Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Zapoznanie się zespołów nauczycieli pracujących w jednym oddziale z opiniami i orzeczeniami uczniów wydanymi przez PPP, dokonanie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i określenie dostosowania otoczenia, rodzaju pomocy i wsparcia przez inne osoby, dostosowanie metod form pracy z uwzględnieniem zaleceń PPP.	30 IX	wychowawcy	Wszyscy nauczyciele pracujący w jednym oddziale znają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów mających opinie i orzeczenia PPP; wiedzą, jakiego rodzaju pomocy i wsparcia potrzebują uczniowie; mogą dostosować metody i formy pracy z uczniem uwzględniając zalecenia PPP.
	Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, rozwijających zainteresowania uczniów.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	Uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej są objęci wsparciem. Szkoła stwarza dobre warunki dla indywidualnego rozwoju ucznia.
	Dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi.	I, IV, VI	wychowawcy	Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych.
Priorytet III. Angażowanie uczniów do udziału w akcjach podejmowanych przez szkołę, promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, ich samodzielność i inicjatywę.				
Wyzwalać i promować aktywność uczniowską poprzez rozwijanie samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości.	Uwzględnianie pomysłów i propozycji uczniów w organizacji lekcji, imprez i uroczystości.	cały rok	nauczyciele odpowiedzialni, opiekun SU	Rozwój kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów. Promocja samorządności uczniowskiej
	Realizowanie zadań dodatkowych przez uczniów. Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, zespoły przedmiotowe	Uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania. Pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności.

	Włączanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych.	cały rok	koordynatorzy, wychowawcy, opiekun SU	Uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych.
Doceniać różne aktywności uczniów.	Promowanie aktywności i osiągnięć uczniów w nauce i zachowaniu poprzez organizowanie wystaw prac uczniowskich, informowanie rodziców, zapisy w kronice szkoły i na stronie WWW.	cały rok	zespoły przedmiotowe, kronikarz, opiekun www	Promocja twórczości dziecięcej i uczniów mających najwyższe wyniki nauczania i wzorowe zachowanie. Dokumentowanie historii szkoły.
	Wdrażanie do oceny koleżeńskej i samooceny.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Uczeń zna swoje możliwości, umie oceniać innych.
	Przestrzeganie kryteriów oceniania w kontekście zwiększenia odpowiedzialności uczniów za uczenie się.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
Uczyć bezpiecznego i celowego stosowania technologii informacyjno - komunikacyjnej.	Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń płynących z Internetu.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele informatyki	Uczniowie znają zagrożenia płynące z Internetu. Potrafią bezpiecznie i rozsądnie z niego korzystać.
	Podejmowanie akcji społecznościowych odnośnie popularyzacji właściwych zachowań w sieci.	wg harmonogr. organizator.	nauczyciele informatyki	
	Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

Plan pracy przygotowany przez
Zespół do opracowania planu pracy szkoły:
Małgorzata Cekało
Maria Dorota Wyrzykowska
Halina Brutkowska

Plan Pracy uzyskał pozytywną opinię Rady Rodziców w dn. **24.09.2019 r.**

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Srebrnej na rok szkolny 2019/2020 został zatwierdzony i przyjęty do realizacji Uchwałą **nr 3 /19/20** Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Srebrnej z dnia **25 września 2019 r.**